

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

klasa 7 i 8 Montesorri Społeczna Szkoła Podstawowa SPLOT

z Oddziałami Dwujęzycznymi w Nowym Saczu

CO PODLEGA OCENIANIU?

- sprawdziany i kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność i praca na lekcji;
- wykonywanie doświadczeń chemicznych;
- rozwiązywanie zadań i problemów chemicznych;
- posługiwanie się językiem chemicznym;
- korzystanie z układu okresowego, wykresów, tabel i innych źródeł informacji;
- praca indywidualna, w parach i w grupie;
- projekty i inne formy aktywności;
- systematyczność pracy i postępy ucznia.

SPRAWDZIANY

- obejmują materiał z określonego działu lub większej partii materiału;
- są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
- termin sprawdzianu jest podawany uczniom i wpisywany do dziennika;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie;
- poprawa oceny odbywa się zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania (2 tygodnie) .

KARTKÓWKI

- sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji (3 ostatnie lekcje);
- nie muszą być zapowiadane;
- mogą obejmować pytania, zadania obliczeniowe, wzory, równania reakcji i inne bieżące umiejętności;
- poprawa odbywa się zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania (2 tygodnie) .

ODPOWIEDŹ USTNA

- znajomość bieżącego materiału;
- poprawność merytoryczna wypowiedzi;
- posługiwanie się pojęciami i językiem chemicznym;
- umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów;
- formułowanie wniosków;
- stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

DOŚWIADCZENIA CHEMICZNE

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa !!!
- prawidłowe posługiwanie się sprzętem i odczynnikami;
- wykonywanie doświadczenia zgodnie z instrukcją;
- prowadzenie i zapisywanie obserwacji;
- formułowanie wniosków;
- wyjaśnianie przebiegu doświadczenia z wykorzystaniem wiedzy chemicznej.

AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI

- czynny udział w lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

- rozwiązywanie zadań i problemów oraz formułowanie wniosków;
- poprawne posługiwanie się językiem chemicznym;
- wykonywanie poleceń i zadań podczas lekcji;
- praca indywidualna, w parach lub grupach;
- twórcze rozwiązywanie problemów;
- aktywność może być odnotowywana za pomocą plusów (+) i minusów (-).

5 plusów – bardzo dobry z aktywności

5 minusów -niedostateczny z aktywności

Uczeń ma prawo w ciągu okresu do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji)

PRACA W GRUPIE

- zaangażowanie w wykonanie zadania;
- planowanie i organizacja pracy;
- współpraca z innymi i wywiązywanie się z przydzielonej roli;
- samodzielność i poprawność wykonanego zadania;
- sposób prezentacji wyników pracy;
- umiejętność rozwiązywania problemów.

PRACE PISEMNE – PUNKTACJA

- zadania w pracach pisemnych są punktowane;
- w zadaniach wieloetapowych punkty mogą być przyznawane za poszczególne prawidłowo wykonane etapy rozwiązania;
 - Tabela nr 1. Oceny z prac pisemnych i odpowiadające im progi procentowe.

Ocena podana słownie	Ocena podana cyfrą	Próg procentowy
Niedostateczny	1	0% - 40%
Dopuszczający	2	41% - 55%
Dostateczny	3	56% - 70%
Dobry	4	71% - 85%
Bardzo dobry	5	86% - 99%
Celujący	6	100%

PRZY USTALANIU OCENY BRANE SĄ POD UWAGĘ

- poziom opanowania wiadomości i umiejętności;
- poprawność wykonywania zadań;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce;
- samodzielność i systematyczność pracy;
- aktywność i zaangażowanie;
- postępy ucznia;
- indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia
 - Należy pamiętać, że ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 - Ocena roczne przewidywane i końcowe są wpisywane do dziennika zgodnie ze statutem szkoły
 - Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana ocena końcoworcza jeśli spełnia warunki określone w dokumencie „Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana” zawarte w statucie szkoły

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 7

Ocena dopuszczająca:

- ✓ Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawowe elementy budowy materii, takie jak atom i cząsteczka.
- ✓ Zna podstawowe pojęcia chemiczne, np. pierwiastek, związek chemiczny, reakcja chemiczna.
- ✓ Potrafi z pomocą nauczyciela zapisać proste równanie reakcji chemicznej.
- ✓ Rozpoznaje podstawowe symbole chemiczne kilku pierwiastków (np. H, O, C).
- ✓ Rozumie, że w reakcji chemicznej dochodzi do powstania nowych substancji, i potrafi podać prosty przykład reakcji.

Ocena dostateczna:

- ✓ Uczeń potrafi samodzielnie wskazać różnice między pierwiastkiem chemicznym a związkiem chemicznym.
- ✓ Rozpoznaje symbole chemiczne kilkunastu podstawowych pierwiastków (np. H, O, C, N, Na, Cl).
- ✓ Zna podstawowe zasady pisania równań reakcji chemicznych i potrafi zapisać proste reakcje, np. spalania wodoru.
- ✓ Potrafi wymienić główne stany skupienia materii i podać przykłady substancji w tych stanach.
- ✓ Rozumie podstawowe prawa chemiczne, takie jak prawo zachowania masy.

Ocena dobra:

- ✓ Uczeń szczegółowo opisuje budowę atomu, zna pojęcia protonów, neutronów i elektronów, potrafi określić liczbę atomową i masową pierwiastka.
- ✓ Samodzielnie zapisuje równania reakcji chemicznych, rozumie i stosuje współczynniki stechiometryczne.
- ✓ Rozumie różnicę między mieszaniną a związkiem chemicznym oraz potrafi opisać metody rozdzielania mieszanin (np. destylacja, filtracja).
- ✓ Zna podstawowe informacje o kwasach i zasadach, potrafi podać ich przykłady i opisać ich właściwości.
- ✓ Potrafi wskazać zastosowania wybranych pierwiastków i związków chemicznych w życiu codziennym.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością budowy atomu i układu okresowego pierwiastków, potrafi określić konfigurację elektronową atomów.
- ✓ Samodzielnie zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych, także tych bardziej złożonych.
- ✓ Zna szczegółowe właściwości kwasów, zasad i soli oraz potrafi wyjaśnić przebieg reakcji kwasów z metalami, tlenkami i wodorotlenkami.
- ✓ Potrafi opisać procesy chemiczne zachodzące w życiu codziennym (np. reakcje spalania, korozji, fermentacji).
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zajęciach, stosując poprawnie terminologię chemiczną i wykonując samodzielne doświadczenia chemiczne.

Ocena celująca:

- ✓ Uczeń potrafi samodzielnie poszukiwać informacji i rozwiązywać problemy chemiczne.
- ✓ Dokładnie analizuje procesy chemiczne, potrafi formułować wnioski na podstawie obserwacji i eksperymentów.
- ✓ Wykazuje się zaawansowaną znajomością reakcji chemicznych, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne.
- ✓ Aktywnie angażuje się w projekty naukowe, wykazuje postawy badawcze i propaguje wiedzę chemiczną w szkole i poza nią

KLASA 8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta w podstawowym zakresie ze źródeł wiedzy,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;