

Kryteria ogólne ustalania stopni szkolnych z religii w kl. VII szkoły podstawowej

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a. posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie w sposób pełny (sprawdziany pisemne na ocenę celującą)
- b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (co widać w odpowiedziach ustnych), proponuje rozwiązania nietypowe
- c. lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- d. prowadzi zeszyt z własnymi refleksjami,
- e. zna pacierz i wszystkie modlitwy przewidziane w programie plus treść 8 błogosławieństw.
- f. Zna odpowiedzi na prawie wszystkie pytania z Katechizmu bierzmowanych.

2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie (oceny bardzo dobre ze sprawdzianów pisemnych) oraz
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (co widać w aktywności na lekcji – pięć plusów z aktywności), rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów (odpowiedzi ustne)
- c. prowadzi systematycznie zeszyt, zna pacierz i odpowiedzi na pytania z Katechizmu bierzmowanych.

3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował pełnego zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (sprawdziany na oceny dobre)
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (co widać w odpowiedziach ustnych na ocenę dobrą oraz czerech (+) z aktywności)
- c. zdarzają się nieliczne braki w zeszycie, są luki w znajomości pacierza, potrafi odpowiedzieć w 70% na pytania z Katechizmu bierzmowanych.

4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (sprawdziany na oceny dostateczne) oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
- c. pojawiają się liczne braki w zeszycie, w znajomości pacierza i treści Katechizmu bierzmowanych.

5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a. ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (oceny dopuszczające ze sprawdzianów) oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o najniższym stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
- c. niesystematycznie prowadzi zeszyt, słabo zna pacierz i Katechizm bierzmowanych.
- d. często występuje brak uwagi na lekcjach (pojawiają się z tego tytułu (-)).