

Kryteria oceniania z języka angielskiego- klasa 2 liceum

Focus 3 & 4

Mgr Urszula Kulig

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Uczeń otrzymuje oceny za następujące formy:

- a)** odpowiedź ustna – obejmuje zakres 1–5 tematów lekcyjnych lub materiał wskazany przez nauczyciela,
- b)** kartkówka – pisemna forma sprawdzania wiedzy z materiału obejmującego 1–5 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana),
- c)** praca klasowa / test / sprawdzian – obejmuje szerszy zakres materiału (np. jeden dział); zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- d)** wypowiedź pisemna – może być niezapowiedziana,
- e)** sesja – w formie pisemnej lub ustnej,
- f)** prezentacja,
- g)** zadania domowe – oceniane znakiem „+” lub oceną, w zależności od stopnia trudności; możliwe formy: pisemna, ustna lub elektroniczna,
- h)** zadania praktyczne wykonywane w czasie lekcji – np. quizy, ćwiczenia ze słuchania lub czytania ze zrozumieniem,
- i)** przygotowanie do zajęć – obejmuje posiadanie: zeszytu, podręcznika (niewypełnionego wcześniej) oraz zeszytu ćwiczeń w formie papierowej. Brak przygotowania odnotowywany jest w dzienniku symbolem „-” w rubryce „Przygotowanie do zajęć”. Pięć takich adnotacji skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej częściowej. Mają one również wpływ na możliwość uzyskania zgody na pisanie sprawdzianu na ocenę wyższą niż przewidywana.
- j)** aktywność na zajęciach,
- k)** udział w konkursach językowych.

Zasady przeprowadzania i poprawy sprawdzianów

- Termin sprawdzianu jest wpisywany do dziennika.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela – maksymalnie w ciągu 2 tygodni (lub 10 dni roboczych) od oddania pracy.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej trwającej ponad 3 dni, uczeń zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian w terminie i formie ustalonej z nauczycielem – nie później niż w ciągu 2 tygodni (lub 10 dni roboczych) od powrotu.
- W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową, uczeń ma prawo do zaliczenia zaległości w warunkach uzgodnionych indywidualnie z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej trwającej 1–3 dni, nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia bez zapowiedzi, w dowolnej formie, na najbliższej lekcji po powrocie ucznia.
- Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli uzna, że zachowanie nie gwarantuje samodzielnej pracy.
- Stwierdzenie niesamodzielności (np. odpisywania, ściągania) skutkuje oceną niedostateczną.
- Oceny są jawne.
- Nauczyciel uzasadnia ocenę na życzenie ucznia.

Skala ocen z prac pisemnych

(nie dotyczy sesji – skala sesyjna znajduje się w Statucie Szkoły)

Procent uzyskany z pracy

Ocena

100% – 99% celujący

98% – 96% bardzo dobry +

95% – 91% bardzo dobry

90% – 85% dobry +

84% – 75% dobry

74% – 70% dostateczny +

69% – 60% dostateczny

59% – 55% dopuszczający +

54% – 50% dopuszczający

49% – 0% niedostateczny

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest konsultowana z drugim nauczycielem (native speakerem) i uwzględnia zaangażowanie ucznia w pracę na jego zajęciach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował wszystkie treści podstawy programowej,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- rozwija twórczo swoje zainteresowania,
- wykonuje dodatkowe, nieobowiązkowe zadania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- odnosi sukcesy w konkursach (co najmniej etap wojewódzki konkursu przedmiotowego),

- zdał egzamin zewnętrzny (np. FCE) na ocenę A lub B lub jest laureatem olimpiady z języka angielskiego,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie różnorodne teksty i rozmowy,
- potrafi wydobywać kluczowe informacje i przekształcać je w formę pisemną,
- dysponuje szerokim zakresem słownictwa,
- swobodnie wypowiada się w rozmowach na tematy codzienne i abstrakcyjne,
- poprawnie posługuje się złożonymi strukturami gramatycznymi w mowie i piśmie.

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach i rozmowach,
- używa odpowiedniego słownictwa i struktur językowych,
- poprawnie wypowiada się na tematy codzienne i częściowo na tematy bardziej złożone.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- czasami rozumie ogólny sens tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,

- używa podstawowego słownictwa i prostych struktur gramatycznych,
- potrafi napisać krótką wypowiedź z zastosowaniem podstawowych form językowych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie polecenia,
- sporadycznie rozumie ogólny sens tekstów i rozmów,
- wydobywa pojedyncze informacje,
- z trudnością przekazuje komunikat,
- posługuje się ograniczonym zakresem prostych struktur językowych,
- ma problemy z wypowiadaniem się na tematy codzienne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie dopuszczającym,
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- braki uniemożliwiają mu dalszą naukę.

Szczegółowe kryteria dla oceny niedostatecznej:

Wypowiedź ustna:

- błędna konstrukcja wypowiedzi,
- ubogie słownictwo,
- brak opanowania podstawowej leksyki,

- liczne błędy gramatyczne i językowe,
- brak płynności,
- niepoprawna wymowa i intonacja.

Wypowiedź pisemna:

- brak elementów wymaganych w poleceniu,
- znaczące odstępstwa od tematu,
- niespójność wypowiedzi,
- bardzo uboga treść,
- częste powtórzenia,
- liczne błędy gramatyczne, ortograficzne

Rozdział 7: Entertain me				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Entertain me</i> : • rodzaje programów telewizyjnych • media i kultura • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • mówienie o znanych osobach • szkoła • czasowniki wprowadzające mowę zależną • przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu 2. mowa zależna 3. czasowniki frazowe			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media. • W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media. • W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Prosty językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. • W prostych zdaniach opowiada o	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów. • Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów. • Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.

	sztuką. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie. - Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby. - Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. - Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Czasami stosuje zmiany formy tekstu.	filmach zamieszczanych w internecie. - Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby. - Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. - Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.	związanych ze sztuką. - Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci. - Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej. - Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym. - Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Stosuje zmiany formy tekstu.	- Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. - Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci. - Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej. - Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię. - Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Modern society				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury

	struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Modern society</i> : • państwo i społeczeństwo • wymiar sprawiedliwości • osobowość i emocje • osobisty system wartości • przestępczość i system sprawiedliwości • społeczeństwo i jego członkowie • technologie informacyjno-komunikacyjne • człowiek • problemy społeczne 2. przedrostki, słotwórstwo 3. strona bierna 4. konstrukcja <i>have something done</i> 5. spójniki 6. zaimki zwrotne 7. struktury emfatyczne			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą. • Wyraża opinie na temat problemów	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. • Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Wyraża opinie na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. • Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim

	kraju. • Sporadycznie rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy. • Wyraża opinie ustnie i pisemnie • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu.	społecznych, używając prostego języka. • Wyraża opinie ustnie i pisemnie, używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.	swoim kraju. • Rozpoznaje i rozumie związek między kulturą własną i obcą. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinie ustnie i pisemnie na dowolne tematy. • Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany formy tekstu.	kraju i na świecie. • Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą. • Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinie ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia. • Szczegółowo opisuje i wyraża opinie na temat pracy wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).				

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			wypowiedziach:	
	- słownictwo z rozdziału <i>Live and learn</i>: - zagadnienia związane z edukacją - kierunki studiów, wymiana uczniowska - umiejętności i nawyki - techniki uczenia się i zapamiętywania informacji - talenty człowieka - funkcjonowanie mózgu - wygląd zewnętrzny - dane personalne - cechy charakteru, uczucia i emocje - umiejętności i zainteresowania - doświadczenie zawodowe - czasy teraźniejsze - czasowniki frazowe - kolokacje - czasy przeszłe i konstrukcja <i>used to</i> - składnia czasowników - język formalny i nieformalny			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. - W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. - Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. - W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. - W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. - Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. - Wyraża opinie, używając bardzo	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. - W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. - Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. - Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. - Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. - Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. - Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. - Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów. - Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów. - Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. - Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. - Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów. - Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z

	prostego języka i popełniając liczne błędy. • Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. • Píše krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Píše CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	opiniami innych osób. • Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń píše CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji. • Przekazuje informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża swoje opinie. • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń. • Píše CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady organizowania wymian uczniowskich. • Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.
--	---	---	--	---

				W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).				
Rozdział 2: Human nature				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Human nature</i> : - cechy charakteru - życie prywatne, ważne wydarzenia - uczucia i emocje, trudności dorastania - rodzaje książek - cechy charakteru, upodobania - życie w rodzinie - zawody 2. przymiotniki złożone 3. czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości 4. przymyki 5. zdania podrzędne definiujące 6. kolokacje 7. zdania imiesłowowe			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. - Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. - Bardzo krótko opisuje zdjęcia,	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. - Używając prostego języka opisuje historię miłosną. - Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. - Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. - Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. - Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. - Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.

	używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. • Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. • Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. • Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i	o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. • Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. • Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. • Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	wnioski na podstawie zdjęć. • Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznany słownictwem. • Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. • Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. • Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. • Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. • Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych. • Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu. • Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. • Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	---	---	---

	posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.			
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).				
Rozdział 3: Living spaces				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Living spaces</i> : • miejsce zamieszkania, życie w mieście • podróżowanie • domy przyszłości • styl życia • popularne miejsca ze znanych filmów 2. kolokacje z rzeczownikami 3. przymyki opisujące położenie 4. sposoby wyrażania przyszłości 5. czas <i>Future Perfect Continuous</i> 6. idiomy 7. określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 8. określniki both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. • Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach.	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. • Prostim językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. • Prostim językiem wyraża swoje	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię.	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. • Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją

	- Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. - Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. - Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. - Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. - Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - W prostych słowach opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. - Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	opinię. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. - Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Szczegółowo przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z zdjęciem. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).				
Rozdział 4: Shopping around				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Shopping around</i> : • zakupy i usługi • życie rodzinne, problemy nastolatków • zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy • konflikty i problemy, udzielanie rad 2. czasowniki frazowe 3. pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions' 4. konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym 5. stopniowanie przymiotników 6. zwroty wyrażające modalność 7. wyrażanie przyczyny i skutku			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. • W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika.	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. • Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Krótko opowiada o swoich	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.

	- Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia. - Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy - Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę w formie listu formalnego. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa - Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. - Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. - Wyraża krótką opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	postępowania. - Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. - Opisuje ulotki i zdjęcia. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. - Wyraża swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. - Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. - Wyraża swoją szczegółową opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Off to work				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

językowych				
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	- słownictwo z rozdziału <i>Off to work</i>: - zatrudnienie - praca zawodowa - dalsza edukacja - konflikty i problemy - aplikacje służące kontaktom społecznym - nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne - czasowniki frazowe - tworzenie przymiotników od rzeczowników - mowa zależna - czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej - trzyczęściowe czasowniki frazowe			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. - Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. - Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. - Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. - Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. - Wzorując się na podręczniku, w	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. - Prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. - Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. - Prostym językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. - Prostym językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. - Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Opowiada o swoich doświadczeniach. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. - Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. - Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. - Przedstawia wady i zalety niekorzystania z mediów społecznościowych. - Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. - Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów. - Szczegółowo przedstawia wady i

	bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. - Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego. - Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. - W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. - Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. - Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	zalety niekorzystania z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. - Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. - Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. - Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

Rozdział 6: A matter of fact				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>A matter of fact</i> : • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja • sztuka uliczna • postawy społeczne • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne seriale telewizyjne 2. kolokacje 3. tworzenie przysłówków od przymiotników 4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if 5. inwersja 6. akcent w wyrazach 7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń 8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego 9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii 10. rzeczowniki i przymiotniki złożone			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. • Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Bardzo prostymi zdaniami	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • W prostych słowach opisuje sztukę uliczną. • Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Opisuje sztukę uliczną. • Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i

	przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. - Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. - Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. - Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. - Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. - Prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. - Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. - Opisuje pracę prezentera wiadomości. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Swobodnie wyraża poglądy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. - Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. - Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. - Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości. - Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bez błędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: It's not rocket science!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	4. słownictwo z rozdziału <i>It's not rocket science!</i> : • ludzie nauki • odkrycia naukowe, wynalazki • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • twórcy i ich dzieła • problemy z nowoczesnymi technologiami • współczesna wiedza medyczna • sztuczna inteligencja • nauka i technika 5. przyimki po czasownikach i rzeczownikach 6. strona bierna z czasownikami modalnymi 7. tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników 8. tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników 9. akcent wyrazowy 10. strona bierna 11. czasy narracyjne			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. • Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. • Wyraża swoje opinie na temat zdrowia. • Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i

	swoje opinie na temat zdrowia. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. • W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	nowoczesnych technologii. • W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. • W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Prosty językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Pisze list formalny, używając prostego języka. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	korzystania z nowoczesnych technologii. • Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. • Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	korzystania z nowoczesnych technologii. • Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. • Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Szczegółowo przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Costing the earth				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

językowych				
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	8. słownictwo z rozdziału <i>Costing the earth</i>: • środowisko naturalne • życie prywatne • inteligentne zwierzęta • warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe • ekstremalne warunki pogodowe • naturalne cuda przyrody • ochrona środowiska naturalnego • świat przyrody 9. wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje <i>wish, if only, it's time, would rather</i> 10. słowotwórstwo 11. różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami 12. czasy narracyjne w recenzjach 13. zdania rozszczerzone 14. inwersja 15. przedrostki 16. spójniki			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat. • W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. • W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. • W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody.	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje plakat. • W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Prosty językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. • Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. • W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. • W prostych zdaniach opowiada o filmach. • W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. • W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. • Pisze list formalny, używając	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. • Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. • Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. • Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. • Opisuje naturalne cuda	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. • Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. • Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. • Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów.

	- W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. - Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	prostego języka. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	przyrody, przedstawia fakty na ich temat. - Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. - Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Prezentuje publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. - Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. - Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme). Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).				