

OCENA ROCZNA

SP 1 MONTESSORI

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka

A Wypowiada się w formie logicznych zdań, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.

B Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.

C Wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania.

D Konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela.

2. W zakresie umiejętności pisania

A Poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze, bezbłędnie przepisuje zdania; dba o estetykę pisma.

B Poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu.

C Odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu.

D Odtwarza kształt liter, przepisuje zdania tylko z pomocą nauczyciela.

3. W zakresie umiejętności czytania

A Czyta płynnie ze zrozumieniem.

B Czyta poprawnie ze zrozumieniem.

C Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem.

D Czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst.

4. W zakresie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych

A Aktywnie i twórczo uczestniczy w zabawie teatralnej, chętnie wciela się w rolę, posługuje się rekwizytami w odgrywanej scenie, z pamięci odtwarza teksty, np. wierszy, piosenek.

B Uczestniczy w zabawie teatralnej, wciela się w rolę, posługuje się rekwizytami w odgrywanej scenie, z pamięci odtwarza teksty, np. wierszy, piosenek.

C Uczestniczy w zabawie teatralnej, z pamięci odtwarza teksty, np. wierszy, piosenek.

D Niechętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, z pamięci odtwarza teksty, np. wierszy, piosenek, tylko z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych

A Sprawnie pracuje z materiałem rozwojowym Montessori na konkretach, dodaje, mnoży, odejmuje liczby cztero-cyfrowe.

- B** Z pomocą nauczyciela pracuje z materiałem rozwojowym Montessori na konkretach, dodaje, mnoży, odejmuje liczby cztero-cyfrowe.
- C** Pracuje z materiałem rozwojowym Montessori na konkretach, dodaje liczby cztero-cyfrowe.
- D** Nie pracuje z materiałem rozwojowym Montessori na konkretach.

2. W zakresie czynności umysłowych ważnych dla rozumienia i rozwiązywania problemów matematycznych

- A** Ustala równoliczność porównywanych zbiorów; klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje; określa kierunki i położenie przedmiotów; dostrzega symetrie; kontynuuje regularny wzór; zawsze dąży do wykonania zadania.
- B** Ustala równoliczność porównywanych zbiorów; klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje; określa kierunki i położenie przedmiotów; kontynuuje regularny wzór; dąży do wykonania zadania.
- C** Porównuje liczebność zbiorów; klasyfikuje obiekty; określa kierunki i położenie przedmiotów; kontynuuje regularny wzór.
- D** Z pomocą nauczyciela klasyfikuje obiekty; określa położenie przedmiotów; dostrzega regularny wzór.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. W zakresie poznawania i rozumienia przyrody i warunków atmosferycznych

- A** Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia.
- B** Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje.
- C** Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące.
- D** Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku.

2. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt

- A** Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach.
- B** Ma wiadomości na temat roślin i zwierząt.
- C** Zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt.
- D** Ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach.

3. W zakresie rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej oraz jej wzajemnej zależności z człowiekiem

- A** Rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.
- B** Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.
- C** Wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem.
- D** Rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

1. W zakresie wyrażania myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych

- A** twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne
- B** stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno-technicznych
- C** w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki
- D** prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie

2. W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

- A** przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- B** zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- C** zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce
- D** zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega

EDUKACJA MUZYCZNA

- A** chętnie śpiewa, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce; gra na instrumentach perkusyjnych
- B** śpiewa piosenki, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- C** śpiewa piosenki, bawi się przy muzyce; pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne
- D** śpiewa kilka poznanych piosenek, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; potrafi poruszać się rytmicznie

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

1. W zakresie kształtowania sprawności fizycznej

- A** jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach
- B** jest sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych
- C** sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne
- D** uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca

2. W zakresie edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa

- A** rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka
- B** wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka
- C** wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka
- D** wie, że należy dbać o zdrowie

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- A:** sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe

B: prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia

C: obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga również wsparcia podczas wykonywania ćwiczeń

D: wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela; pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, podczas wykonywania ćwiczeń wymaga wsparcia ze strony nauczyciela

JĘZYK ANGIELSKI

A doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i poprawnie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie, prowadzi krótkie dialogi, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

B raczej rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, czasem wymaga pomocy i podpowiedzi dla poprawnych reakcji werbalnych i niewerbalnych, prowadzi dialogi z pomocą nauczyciela, aktywnie uczestniczy w zajęciach

C nie rozumie poleceń wydawanych w toku lekcji i nie potrafi poprawnie na nie zareagować, nie rozumie pytań i nie potrafi na nie odpowiedzieć, nie jest aktywna na zajęciach

EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI – ZACHOWANIE

1. W zakresie rozumienia swojej roli w społeczności dziecięcej i powinności wobec niej

A zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków

B dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków

C zwykle wywiązuje się ze swoich obowiązków

D nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków

2. W zakresie rozumienia sytuacji życiowych i odróżniania dobra od zła

A szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny

B zachowuje się kulturalnie; używa form grzecznościowych

C stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje

D zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje

3. W zakresie przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności szkolnej

A zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy

B przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy

C stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z dorosłymi i rówieśnikami, zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem

4. W zakresie rozumienia przynależności do grupy rówieśniczej i powinności wobec niej

A panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński

B potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym

C zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych

D rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami

5. W zakresie rozumienia sytuacji życiowych, wartości etycznych (dobro, mądrość, odpowiedzialność)

A dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy

B zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, zazwyczaj wykonuje zadania z planownika na czas, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością

C stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie

D nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych

6. W zakresie troski o bezpieczeństwo własne i innych

A zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

B zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa

C stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa

D niektóre zachowania budzą zastrzeżenia

7. W zakresie rozumienia potrzeby wywiązywania się z powinności wobec innych

A samodzielnie radzi sobie z problemami życiowymi, szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym

B radzi sobie z problemami życiowymi; pamięta o potrzebie pomocy innym

C nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; umie być wrażliwy na potrzeby innych

D nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; rozumie potrzeby innych i prawo do ich zaspokajania