

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPOŁECZNYCH SPLOT
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. JANA KARSKIEGO**



**Montessori Szkoła Podstawowa „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Nowym Sączu**

*„Uczyłam się dziecka. Wzięłam to, co dziecko mi przekazało
i wyraziłam to. Tak powstała metoda zwana metodą Montessori.”*

Maria Montessori

Luty 2021



Serdecznie witamy Państwa w Montessori Szkole Podstawowej w Nowym Sączu, która rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. w Zespole Szkół Społecznych „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karłowicza w Nowym Sączu.

Nasza szkoła to miejsce, w którym dzieci uczą się, rosną i są po prostu szczęśliwe.

JAK DZIECI SIĘ UCZĄ? SPECYFIKA PEDAGOGIKI MONTESSORI

Edukacja Montessori pomaga dzieciom rozwijać ich osobowości i potencjał, tak aby w dorosłym życiu dziecko mogło samodzielnie podejmować decyzje, przejawiać inicjatywę, by wyrosło na człowieka tolerancyjnego i świadomego swoich możliwości. Każde dziecko zasługuje na szacunek, zrozumienie, poszanowanie swoich praw, rozwoju w duchu wolności i swojej niepowtarzalności. W szkole zgodnie z pedagogiką Marii Montessori realizujemy wychowanie dla pokoju.

W naszej szkole dajemy przykład uprzejmości, rozwagi i odpowiedniego zachowania w każdej sytuacji, stosujemy metodę pozytywnego wspierania dzieci, zwracając uwagę na indywidualne cechy i potencjał każdego ucznia.

Szkoła Montessori realizuje zadania edukacyjne w oparciu o międzynarodowy program nauczania Marii Montessori, który jest zgodny z podstawą programową Ministerstwa Edukacji Narodowej i wzbogacony o wiele cennych i wartościowych treści. Ponadto wprowadzamy wiele form aktywnego rozwoju dzieci, tworzymy warunki do eksperymentowania, odkrywania świata, przyrody, kultury i nauki podczas szkolnych wycieczek, wyjazdów, wyjść do różnych ciekawych miejsc; jak galerie, muzea, spotkania z artystami, ciekawymi ludźmi.

Edukacja Montessori kształtuje umiejętność podporządkowania się zasadom i normom społecznym pod wpływem samodyscypliny, a nie zewnętrznego przymusu. Uczy planowania swojej pracy i wywiązywania się z niej.

W pedagogice Montessori dziecko w sposób aktywny zdobywa wiedzę. Pomagają mu w tym jego doświadczenia, zainteresowania, talent oraz materiał rozwojowy, który jest w klasie. Motywacja do działania pochodzi od dziecka, które samo doświadcza co dla niego

jest najważniejsze. W szkole Montessori nauczyciel oraz otoczenie pozwala zrozumieć uczniom, że zdobywa się wiedzę dla siebie.

Najważniejszą część dnia w szkole to praca własna, która poprzedzona jest prezentacją (lekcją) daną przez nauczyciela. Czas pracy własnej jest integralną częścią zajęć w systemie edukacji Montessori. W czasie pracy własnej uczeń korzystając z przygotowanego przez nauczyciela otoczenia, kształtuje swoje umiejętności i poszerza wiedzę. Podstawową czynnością podczas pracy własnej jest indywidualna lub grupowa praca z materiałem rozwojowym Montessori. Podczas pracy własnej uczeń ma okazję nie tylko do indywidualnej nauki z nauczycielem, ale też może przećwiczyć daną umiejętność na kilku poziomach trudności. Oznacza to, że gdy posiadzie jakąś umiejętność, nie musi czekać na innych, jak ma to miejsce w szkołach konwencjonalnych, tylko od razu przechodzi do nowych treści. Z drugiej strony dziecko, które potrzebuje więcej czasu na ćwiczenia nie działa pod presją tej części klasy, która poprzez to, że umie zaczynałaby się nudzić i przeszkadzać. Praca własna to też czas na rozwijanie zainteresowań czy realizacji projektów.

Materiały Montessori umożliwiają uczniowi samodzielną aktywność, angażując go do wysiłku intelektualnego budując jego poczucie wartości. W trakcie pracy ucznia, nauczyciel prowadzi obserwację i projektuje dalsze działania ucznia. W szkole kładzie się nacisk na szacunek dla wyborów dziecka. Wszystko to pod wspierającym przewodnictwem nauczyciela, który zna swoich podopiecznych i ich możliwości. Dzieci wiele uczą się od siebie nawzajem, gdyż do klasy uczęszczają dzieci zróżnicowane wiekowo, co stwarza spontaniczną możliwość dzielenia się wiedzą. Pamiętajmy – wiek dziecka nie determinuje jego umiejętności.

Każdego dnia dziecko ma obowiązek pracować z językiem polskim, językiem angielskim, matematyką/geometrią, edukacją kosmiczną (zoologia, botanika, historia, geografia) oraz życiem codziennym.



INDYWIDUALNE PREZENTACJE UCZNIA

To ważny element edukacji Montessori, to nauka autoprezentacji ucznia na tle klasy. Jest to czas, w którym uczniowie mogą podzielić się z rodzicami i kolegami w klasie tym, czego obecnie się uczą, czym się interesują, poznać ich pasje i zainteresowania. Każdy uczeń przygotowuje 1 prezentację (nie multimedialną) w ciągu semestru. Czas jej trwania powinien

wynosić od 15-20 minut. Prezentacja powinna być wzbogacona materiałami przygotowanymi przez ucznia (plakaty, książki, karty, naturalne okazy, zdjęcia, itp.). Dzieci przygotowując prezentacje zawsze mają czas na przygotowanie się do nich. Konieczna jest również informacja o dacie, temacie i czasie trwania przygotowanej prezentacji. W prezentacji mogą uczestniczyć rodzice dziecka.



CZAS PRACY SZKOŁY

Czas pracy szkoły planowany jest w godzinach od 7:30 do 16:30.

ROZKŁAD DNIA

7:30-8:00 – witamy dzieci w szkole, prace porządkowe, przygotowanie do pracy;

8:00-11:30 – praca własna z materiałem rozwojowym (planowanie pracy, zajęcia edukacyjne z podstawy programowej, w tym czasie również indywidualne drugie śniadanie);

11:30-12:15–WF; pobyt na świeżym powietrzu w zależności od pogody, zajęcia ruchowe i ogólnorozwojowe. W razie złych warunków atmosferycznych zajęcia odbywają się w sali gimnastycznej lub w sali zajęć dodatkowych;

12:15-12:45 – wspólny obiad;

12:45-14.10 – druga praca własna z materiałem rozwojowym (zajęcia edukacyjne z podstawy programowej, realizacja projektów), podsumowanie pracy.

14.10- 15.45 - zajęcia obowiązkowe i dodatkowe (religia, drugi język nowożytny, zajęcia artystyczne i inne wg zainteresowań dzieci i rodziców oraz możliwości organizacyjne szkoły);

15:45 – 16:30 - zajęcia opiekuńcze.



PRZYJŚCIA I WYJŚCIA

Aby pozwolić dzieciom kształtować ich niezależność, pożegnajcie się ze swoim dzieckiem krótko przed wejściem, w szatni lub na korytarzu. Rodzice przebywający zbyt długo przy pożegnaniu obniżają poczucie niezależności swoich dzieci. W naszej szkole w szczególności

sposób traktujemy koncentrację i zaangażowanie dzieci w pracę. Dlatego chcemy wyeliminować wszystkie niesprzyjające okoliczności, jakimi mogą być niespodziewane wizyty w sali czy spóźnienia. W naszej szkole chcemy uczyć dzieci punktualności. Punktualne przybycie na zajęcia jest niezwykle ważne z punktu widzenia wychowawczego. Rozumiemy jednocześnie, że czasami zdarzają się nieoczekiwane okoliczności. Pamiętaj! Zajęcia rozpoczynają się o 8:00 i o tej porze dziecko powinno już być w sali. Zaplanuj czas na przebranie się i przygotowanie dziecka do zajęć przed godziną 8:00. Spóźnienia zakłócają poranną pracę.

Podobnie z odbiorem dziecka ze szkoły. Prosimy o niezabieranie dziecka w czasie zajęć. Jeśli muszą Państwo odebrać dziecko w ciągu dnia, to prosimy o zabranie go albo o 14:10, o 14:55, lub po 15:45. Zajęcia opiekuńcze są prowadzone w godz. 7:30-8:00 oraz 15:45-16:30. Pamiętajcie proszę o tym, że nauczyciel oczekujący z dzieckiem na Wasze przybycie też ma swoje rodzinne obowiązki i nie może zostawać w szkole po 16:30.

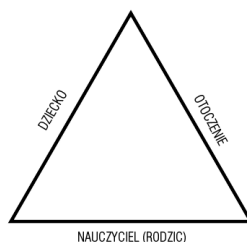
Rodziców prosimy o nie wchodzenie do klasy, prosimy oczekiwać na dzieci na korytarzu do chwili, gdy nauczyciel pożegna się z dzieckiem. Dopiero wtedy dziecko może wyjść z klasy i spotkać się z Rodzicem, aby następnie wspólnie opuścić szkołę. Dzieci mogą być odbierane przez Rodziców/Opiekunów Prawnych lub inne osoby wcześniej upoważnione do odbioru dziecka. Do odbioru dziecka możemy pisemnie upoważnić dowolną osobę podając nr dowodu osobistego i dane osobowe odbierającej/odbierającego, który podczas odbioru musi posiadać dowód osobisty w celu weryfikacji tożsamości.

Prosimy zapoznać się z obowiązującą procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci ze szkoły.



KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

Współpraca pomiędzy uczniem, szkołą i rodzicami jest jednym z najważniejszych elementów rozwoju każdego dziecka oraz kluczem do sukcesu stworzenia społeczności szkolnej. Przyjmując do szkoły dziecko, przyjmujemy jego całą rodzinę. Rodziny dzieci uczęszczających do szkoły tworzą razem z pracownikami szkoły naszą „montessoriańską społeczność”. Każda rodzina ma obowiązek uczestnictwa w organizowanych na terenie szkoły różnorodnych formach aktywności i komunikacji .



W pedagogice Montessori bardzo ważny jest tzw. „trójkąt Montessori” . Celowe, uporządkowane otoczenie edukacyjne w którym przebywa dziecko, kompetentny, empatyczny nauczyciel montessoriański oraz świadomi i zaangażowani rodzice.

FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI:

Dziennik elektroniczny

Pamiętajmy, że czas odprowadzania i odbierania dzieci nie jest właściwą okazją na rozmowy rodziców z nauczycielami. Nauczyciele muszą bowiem skoncentrować swoją uwagę na dzieciach. Prosimy wszelkie uwagi, zapytania, ważne sprawy przesyłać przez dziennik elektroniczny. Rodzic po zalogowaniu się na stronę internetową szkoły (www.splot.info), niemal w każdej chwili może przeczytać informacje dotyczące pracy szkoły, bieżące ogłoszenia i komunikaty. To bardzo przydatna i szybka forma komunikowania się z rodzicami.

Konsultacje dla Rodziców

Konsultacje dla Rodziców to indywidualne spotkanie rodzica z wychowawcą, przypadające przeważnie 2 razy do roku (wg kalendarza szkolnego), podczas którego otrzymują Państwo bieżącą ocenę pracy dziecka. W czasie tego spotkania jest sposobność omówienia i przedyskutowania postępów dziecka w nauce. Można również umówić się na indywidualne konsultacje z nauczycielem.

Warsztaty dla rodziców

To czas wspólnie spędzony z rodzicami. Podczas warsztatów rodzice poznają metodę Montessori oraz doświadczają pracy z materiałem montessoriańskim. Udział w warsztatach jest obowiązkową formą współpracy rodziców ze szkołą.

INFORMACJE O ZMIANACH NUMERÓW TELEFONÓW

Proszę pamiętać, że niezmiernie ważna dla nauczycieli jest informacja o zmianie numerów kontaktowych do Państwa. Prosimy niezwłocznie informować nas o zmianach oraz innych ważnych sprawach dotyczących dzieci.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Szkoła może organizować inne zajęcia dla dzieci dodatkowo płatne przez rodziców.

OBECNOŚĆ

Obecność ucznia w szkole jest konieczna do kształtowania właściwej postawy względem powierzonych obowiązków. Rodzice są zobowiązani do wspomagania ucznia w tym zakresie i ograniczania jego absencji do koniecznego minimum. Na etapie szkoły podstawowej dzieci uczą się głównie przez współpracę z rówieśnikami. W czasie pracy nad projektami tworzą różne grupy, w których działają razem. Nauczyciele również pracują z grupami uczniów. Jeśli Wasze dziecko jest nieobecne w czasie takiej lekcji, wpływa to niekorzystnie na jego przyszłe zaangażowanie w pracę grupy.

Popołudniowe zajęcia (14:10 – 15:45) są integralną częścią programu Montessori w „Splocie”. Jest zatem niezmiernie ważne, by Wasze dziecko w nich uczestniczyło. Jeżeli bierze ono udział w innych zajęciach poza szkołą, to planujcie je prosimy po godzinie 15:45.

NIEOBECNOŚCI

Rodzice usprawiedliwiają nieobecność dziecka za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub bezpośrednio u nauczyciela. Chcemy zwrócić uwagę na daleko idące konsekwencje wynikające z nieobecności dziecka w szkole. Jeżeli absencja przekroczy 50%, to uczeń taki pozostaje niesklasyfikowany, a ponadto szkoła jest zmuszona do zawiadomienia organów państwowych (sąd rodzinny) o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego (Konstytucja RP art. 70 ust.1 z dn. 12.04.1997r.)

Po przebytych chorobach zakaźnych prosimy o stosowne zaświadczenia lekarskie umożliwiające powrót dziecka do placówki. Zaświadczenie powinno być dostarczone najpóźniej w pierwszym dniu obecności dziecka po przebytej chorobie. Jeżeli dziecko zachoruje na zakaźną chorobę lub będzie wykazywać objawy gorączki (powyżej 37°C) wymioty, kaszel, wysypkę skórą lub będzie czuło się na tyle źle że nie będzie mogło uczestniczyć w zajęciach rodzice zostaną poinformowani o tym przez pracownika szkoły i poproszeni o zabranie dziecka w przeciągu 1 godziny od momentu otrzymania powiadomienia. Osoba, która odbiera dziecko powinna być do tego upoważniona pisemnie lub ustnie. Przed powrotem do placówki dzieci powinny być wolne od ww. objawów przez co najmniej 24 godziny lub posiadać zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach. Dzieci, które wg rodziców czują się wystarczająco dobrze, aby wrócić do szkoły po chorobie, uznawane są za wystarczająco zdrowe, aby w tym dniu wyjść na spacer z grupą czy uczestniczyć w zajęciach sportowych.

LEKI

Szkoła nie może podawać innych leków niż przy chorobach przewlekłych. Jeśli Twoje dziecko cierpi na chorobę przewlekłą i musi brać leki należy dostarczyć następujące dokumenty:

- zaświadczenie od lekarza prowadzącego o konieczności podawania leku;
- informację o zagrożeniu zdrowia i życia oraz sposobie, w jaki personel szkoły powinien zareagować w czasie zaostrzenia objawów wraz z lekiem podawanym (w oryginalnym, nowym opakowaniu) oraz instrukcją podawania;
- pisemną zgodę Rodziców na podanie leku przez personel szkoły w czasie zaostrzenia objawów;
 - numery telefonów do lekarza prowadzącego oraz procedurę kontaktu w sytuacji zagrożenia.

BEZPIECZEŃSTWO

W naszej szkole stawiamy przede wszystkim na bezpieczeństwo dziecka i dokładamy wszelkich starań, aby je zapewnić. W sytuacji, kiedy dziecko przebywające w placówce dozna niewielkiego urazu:

- Jeśli jest to uraz głowy, placówka zawsze kontaktuje się z rodzicami dziecka, nawet jeśli uraz wydaje się niewielki.
- Jeśli personel uzna, że uraz dziecka jest na tyle poważny, iż dziecko musi zostać zbadane przez lekarza, rodzice są informowani o tym fakcie natychmiast.
- Jeśli uraz wymaga natychmiastowej pomocy medycznej, placówka natychmiast dzwoni zarówno do szpitala jak i do Rodziców.



DYSCYPLINA

Wierzymy, że jednym z najbardziej skutecznych narzędzi wychowawczych jest ponoszenie przez dzieci naturalnych konsekwencji ich czynów. Poprzez pozytywne ukierunkowanie oraz przejrzyste, stałe zasady dzieci wypracowują własne, społecznie akceptowalne zachowania w sytuacjach trudnych.

W szkole wg pedagogiki Montessori nie stosujemy kar i nagród. Maria Montessori twierdziła, że kary i nagrody nie pełnią funkcji motywacyjnej – tym założeniem pedagogika Montessori różni się od tradycyjnej. Filarem pedagogiki montessoriańskiej jest wiara w to, że dzieci są ciekawe świata i same chcą się uczyć. Nauka sprawia im przyjemność, gdy mogą się uczyć samodzielnie, przez doświadczenie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, w momencie kiedy są na to gotowe. Aby to osiągnąć i utrzymać ten stan, stwarzamy uczniom odpowiednie warunki: atmosferę szacunku, skupienia, a przede wszystkim brak porównywania, rywalizacji, zawstydzania i pośpiechu. Wewnętrzna motywacja dziecka, sama w sobie jest rodzajem nagrody dla dziecka.

Szacunek dla innych i poszanowanie praw innych osób są integralną częścią filozofii Montessori. Wolność dziecka kończy się w momencie, gdy jej przejawy ograniczają wolność innych dzieci do spokojnej nauki. Zachowanie, które przeszkadza w nauce i zakłóca harmonię w klasie nie będzie tolerowane.

Wspaniale by było gdyby Państwo również w swoich domach stosowali taki rodzaj wychowania.

Procedura rozwiązywania konfliktów w klasie to technika „stolika pokoju”. Uznajemy dialog za właściwy sposób rozwiązywania konfliktów. Celem techniki „stolika pokoju” jest doprowadzenie skonfliktowanych stron do rozmowy z udziałem mediatora i wypracowania kompromisu. Zachęcamy Rodziców do korzystania z tej techniki także w domu w konfliktach między rodzeństwem. Jednakowy sposób rozwiązywania konfliktów w domu i szkole gwarantuje spójność wychowawczą. W przypadkach utrzymujących się zachowań zagrażających bezpieczeństwu dziecka lub innych osób, szkoła zastrzega sobie prawo zawieszenia ucznia w jego prawach lub relegowania.



ODZIEŻ I WYPOSAŻENIE UCZNIĄ

Proszę ubierać dzieci w wygodne ubrania. Buty używane na zewnątrz powinny być łatwe do założenia i zdjecia samodzielnie przez dziecko. Wszystkie dzieci muszą posiadać także parę butów na zmianę do użytku w placówce oraz obuwie na gimnastykę, które zostawiają w szkole. Dzieci przebywające w placówce, w ciągu całego roku wychodzą na spacer. Dlatego

powinny być ubrane odpowiednio do pogody panującej na zewnątrz. Czapki lub kapelusze, kurtki, swetry oraz kalosze są niezbędne jesienią i wiosną. Zimą - czapka, kurtka, grube spodnie, wodoodporne rękawice oraz wodoodporne buty są niezbędne aby odpowiednio chronić dzieci przed zimnem. Dzieci nie mogą przynosić do szkoły telefonów komórkowych, tabletów, zabawek itp. – pozwala to uniknąć rywalizacji.

MATERIAŁY PAPIERNICZE

Materiały papiernicze do pracy codziennej oraz materiały do zajęć plastycznych zostaną zakupione hurtowo dla całej klasy, rozliczenie zostanie w każdym semestrze przedstawione rodzicom. Koszt zostanie podany na zebraniu organizacyjnym na początku roku.

URODZINY

W szkole celebруемy urodziny dzieci. Zapraszamy rodziców w miarę możliwości aby razem z dzieckiem uczestniczyli tego dnia w urodzinach montessoriańskich. Mile widziane pamiątki czy zdjęcia dziecka.

POSIŁKI

Dzieci mogą spożyć swoje drugie śniadanie około godz. o 9:00 oraz podwieczerek w miarę potrzeb od 15:45 do 16:30).

Zgodnie z naszą polityką żywieniową i zaleceniami PIZ w naszej szkole unikamy spożywania słodczy, napojów gazowanych i wysokosłodzonych. W związku z tym prosimy o nie przynoszenia ciastek, cukierków, batoników czekoladowych, chipsów, gum i innych drobnych przekąsek. Pozwólmy dziecku samodzielnie wybierać, kupować i pakować swój posiłek z uwzględnieniem powyższych zasad. W związku z proekologiczną filozofią Szkoły, pakujemy posiłek w pojemniki wielokrotnego użytku. Szkoła zapewnia dostęp do wody pitnej (fontanna wodna), mleko oraz zdrowe przekąski.

Napoje:

Chcąc zachęcić dzieci do spożywania większej ilości wody, co wpływa na ich lepszy rozwój, prosimy o nie przynoszenie napojów gazowanych, wysokosłodzonych. Prosimy o zaopatrzenie dziecko w swój podpisany kubek z którego może korzystać w ciągu dnia.

Samoobsługa w stołówce:

Przygotowanie do posiłku w naszej szkole wykorzystujemy, jako ćwiczenie praktycznych umiejętności. Przed obiadem wyznaczeni dyżurni przygotowują salę do posiłku.

Po posiłku sprzątają salę i stoły. W naszej szkole pielęgnujemy właściwe zachowania przy stole, tak aby wszyscy mogli czerpać przyjemność ze wspólnie spożywanego posiłku.

Obiad:

Szkoła oferuje odpłatnie jeden dwudaniowy gorący posiłek w ciągu dnia. Istnieje możliwość przyniesienia własnego posiłku przygotowanego w taki sposób, aby mogło być podgrzane w mikrofalówce. Rozliczenia za posiłek odbywają się indywidualnie bezpośrednio z firmą. W związku z licznymi przypadkami alergii i różnymi dietami w szkole dzieci nie mogą wymieniać się między sobą posiłkami.

KWIATY W KLASIE

Dzieci same opiekują się kwiatami w klasie. Prosimy podzielić się swoim domowym kwiatem z nami i przynieść go do klasy. Kwiat będzie rósł razem z dzieckiem i będzie ozdobą klasy.



JAK RODZICE MOGĄ ZAANGAŻOWAĆ SIĘ W ŻYCIE KLASY I SZKOŁY

Istnieje wiele sposobów uczestnictwa w życiu szkoły, czy to na zasadzie regularnego zaangażowania czy okazjonalnej pomocy. Można także zapytać o to nauczyciela. Rodzice dysponujący wolnym czasem w ciągu dnia mogą włączyć się w pomoc przy różnego rodzaju zajęciach plastycznych. Osoby nie dysponujące wolnym czasem w ciągu dnia mogą pomagać w organizacji zajęć odbywających się wieczorem lub w weekendy (np. festyny, przedstawienia szkolne, koncerty, kiermasze itp.). Rodzice mogą dzielić się ze szkołą swoimi umiejętnościami. Pasjonaci ogrodnictwa mogą pomagać w szkolnym ogrodzie lub przynosić sadzonki roślin do zasadzenia w klasowych doniczkach. Osoby utalentowane artystycznie mogą pomagać dzieciom przy projektowaniu zdobień ściennych czy na wystawach przy wejściu do szkoły. Osoby ze smykałką do pieczenia ciast mogą organizować pokazy, na których dzieci uczyłyby się pieczenia. Dzieci same również będą uczestniczyć w warsztatach kulinarnych. Rodzice znający się na elektryce mogą pomagać w szkolnym klubie naukowym lub nadzorować oświetlenie szkolnego przedstawienia. Zapaleni czytelnicy mogą włączyć się do partnerskiego programu czytelniczego i prowadzić indywidualne zajęcia z dziećmi mające na celu

doskonalenie umiejętności czytania. W szkołach zawsze mile widziane są osoby chętne do podzielenia się z uczniami swoimi umiejętnościami.

Rodzice wywodzący się z innych kultur mogą opowiadać uczniom o kraju swojego pochodzenia. Dzieci bardzo chętnie słuchają opowieści o innych kulturach. Doświadczenia życiowe rodziców mogą pomóc dzieciom w zrozumieniu tematów poruszanych na lekcjach. Rodzice zatrudnieni w straży pożarnej, fabryce, czy supermarkecie mogą zorganizować wycieczkę do zakładu pracy. Rodzice, którzy nie mają czasu, aby przyjść do szkoły, mogą pomagać w domu, szyjąc kostiumy do przedstawień teatralnych, przygotowując plakaty reklamujące imprezy szkolne lub projektując bilety, itp.

RADA SZKOŁY

Istnieją także bardziej formalne sposoby zaangażowania się w życie szkoły poprzez uczestnictwo w Radzie Szkoły. Działalność w tego rodzaju grupach może wiązać się z podejmowaniem decyzji w sprawie szkolnej polityki lub udzielaniem praktycznej pomocy i wsparcia. Serdecznie zapraszamy do wspólnej pracy i zaangażowanie się w życie naszej szkoły. To dla nas niezmiernie ważne.

**Dyrekcja i nauczyciele Montessori Szkoły Podstawowej „Splot”
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Nowym Sączu**

KONTAKT DO SZKOŁY

Zespół Szkół Społecznych "Splot" z Oddziałami Dwujęzycznymi im Jana Karłowicza

Montessori Szkoła Podstawowa „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi

ul. Limanowskiego 7

33-300 Nowy Sącz

tel./fax: 18 443 43 39

e-mail: splot_nowysacz@op.pl

www.splot.info